

INFORMACJA O STANIE  
REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY RYPIN  
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

## PODSTAWA PRAWNA

Podstawa prawna niniejszego opracowania: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 i poz. 1160)

Spis zagadnień:

- I. Organizacja oddziałów przedszkolnych oraz szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Rypin.
- II. Czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów szkół oraz nauczycieli.
- III. Sukcesy i osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych.
- IV. Specjalna organizacja nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym.
- V. Inne zadania z zakresu oświaty realizowane przez gminę.
- VI. Dodatkowa oferta edukacyjna dla uczniów.
- VII. Stan, wyposażenie oraz funkcjonalność obiektów oświatowych.
- VIII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 r.
- IX. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.
- X. Finansowanie zadań oświatowych.

## I. ORGANIZACJA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH ORAZ SZKÓŁ PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ RYPIN.

Na terenie Gminy Rypin w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało przedszkole niepubliczne (prowadzone przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego), łącznie 14 oddziałów przedszkolnych przy gminnych szkołach podstawowych oraz 6 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Rypin.

Poniższe tabele prezentują liczbę uczniów oraz liczbę oddziałów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Rypin.

**Tabela nr 1. Szkoły podstawowe prowadzone przez JST.**

Szkoła	Klasa I	Liczba oddz.	Klasa II	Liczba oddz.	Klasa III	Liczba oddz.	Klasa IV	Liczba oddz.	Klasa V	Liczba oddz.	Klasa VI	Liczba oddz.	Klasa VII	Liczba oddz.	Klasa VIII	Liczba oddz.	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem
SP Borzymin	20	1	26	2	15	1	23	1	16	1	21	1	15	1	15	1	151	9
SP Kowalki	30	2	18	1	22	1	23	1	16	1	23	1	14	1	18	1	164	9
SP Sadłowo	15	1	13	1	12	1	16	1	7	1	12	1	13	1	8	1	96	8
SP Starorypin	12	1	15	1	14	1	9	1	11	1	12	1	7	1	12	1	92	8
SP Stepowo	8	1	9	1	3	1	9	1	9	1	9	1	4	1	5	1	56	8
SP Zakrocz	5	1	5	1	8	1	2	1	6	1	5	1	6	1	3	1	40	8
Razem	90	7	86	7	74	6	82	6	65	6	82	6	59	6	61	6	599	50

Dane na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2024 r.)

**Tabela nr 2. Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych prowadzone przez JST.**

Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych						
Szkoła	Poniżej „0”	Liczba oddziałów	„0”	Liczba oddziałów	Ogółem liczba dzieci	Ogółem liczba oddziałów
SP Borzymin	48	3	20	1	68	4
SP Kowalki	46	2	17	1	63	3
SP Sadłowo	21	1	7	1	28	2
SP Starorypin	29	2	10	1	39	3
SP Stępowo	11	½	9	½	20	1
SP Zakrocz	3	½	4	½	7	1
<b>Razem</b>	158	9	67	5	225	14

Dane na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2024 r.)

**Tabela nr 3. Przedszkole niepubliczne.**

Przedszkole prowadzone przez inny podmiot niż JST						
Placówka	Dzieci w oddziale specjalnym	Liczba oddziałów	Dzieci w oddziale integracyjnym	Liczba oddziałów	Ogółem liczba dzieci	Ogółem liczba oddziałów
Przedszkole „Słoneczko”	10	5	5	2	15	7

Dane na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2024 r.)

Poniższa tabela przedstawia liczbę etatów przeliczeniowych w szkołach Gminy Rypin w roku szkolnym 2024/2025.

**Tabela nr 4. Pracownicy pedagogiczni w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez JST.**

Szkoła	Liczba etatów przeliczeniowych
SP Borzymin	27,21
SP Kowalki	26,28
SP Sadłowo	21,94
SP Starorypin	20,47
SP Stępowo	14,04
SP Zakrocz	16,43
<b>Razem:</b>	<b>126,37</b>

Dane na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2024 r.)

## II. CZYNNOŚCI W SPRAWACH Z ZAKRESU PRAWA PRACY W STOSUNKU DO DYREKTORÓW SZKÓŁ ORAZ NAUCZYCIELI.

### 1) KONKURSY NA KANDYDATÓW NA STANOWISKA DYREKTORÓW SZKÓŁ

W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się konkursy na stanowiska dyrektorów szkół podstawowych w Stępowie oraz w Zakroczu.

W wyniku przeprowadzonego postępowania konkursowego, kandydatem na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Stępowie została Pani Renata Teska.

Wójt Gminy Rypin powierzył stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Stępowie Pani Renacie Teska, na kadencję obejmującą okres pięciu lat szkolnych, tj. do dnia 31 sierpnia 2029 r.

Konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Zakroczu został nierozstrzygnięty z powodu braku ofert.

W związku z zaistniałą sytuacją, organ prowadzący podjął (po uzyskaniu opinii Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Zakroczu oraz w porozumieniu z Kujawsko-Pomorskim Kuratorem Oświaty) decyzję o powierzeniu stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Zakroczu Pani Ewie Kłosowskiej na kadencję obejmującą okres pięciu lat szkolnych, tj. do dnia 31 sierpnia 2030 r.

### POSTĘPOWANIE EGZAMINACYJNE DLA NAUCZYCIELI UBIELAJĄCYCH SIĘ O STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Na podstawie wniosków złożonych przez nauczycieli, którzy są zatrudnieni w szkołach prowadzonych przez Gminę Rypin, Wójt Gminy Rypin przeprowadził stosowne postępowania, w wyniku których do egzaminu przystąpiło trzech nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

**Tabela nr 5**

Szkoła	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa w Borzyminie	0
Szkoła Podstawowa w Kowalkach	1
Szkoła Podstawowa w Sadłowie	0
Szkoła Podstawowa w Starorypinie Rządowym	0
Szkoła Podstawowa w Stępowie	0
Szkoła Podstawowa w Zakroczu	2
<b>Razem:</b>	<b>3</b>

W postępowaniu egzaminacyjnym brali udział eksperci z listy Ministra Edukacji Narodowej.

### **III. SUKCESY I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.**

Szkoły z terenu Gminy Rypin w roku szkolnym 2024/2025 konsekwentnie rozwijały młode talenty, poprzez aktywizację oraz opiekę merytoryczną nad uczniami zdolnymi. Efektem tych prac były sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz w zawodach sportowych. Poniżej zaprezentowano niektóre z nich:

#### **a) Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Borzyminie:**

- Igrzyska Dzieci - Powiatowy Festiwal Sztafet:
  - 4 x 100 m - III miejsce dziewcząt i chłopców;
  - Sztafeta Szwedzka - III miejsce;
  - Sztafeta Olimpijska - III miejsce (Rekord szkoły);
  
- Maraton Trzeźwości w Trąbinie (międzygminne zawody sportowe):
  - grupa młodszą:
    - III miejsce dziewcząt;
    - I miejsce chłopców;
  - grupa starsza:
    - I miejsce dziewcząt;
    - I miejsce chłopców (Rekord trasy);
  
- Turniej piłki nożnej o Puchar Wójta Gminy Rypin Klas VII i VIII - I miejsce;
  
- Słoneczna Nuta 2024 - Powiatowy Festiwal pieśni Harcerskiej i Patriotycznej - wyróżnienie;
  
- Turniej piłki nożnej o Puchar Wójta Gminy Rypin oraz mistrzostwa powiatowe klas VI
  - I miejsce (na poziomie gminnym);
  - IV miejsce (na poziomie powiatowym);
  
- Konkursy Przedmiotowe Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:
  - z języka polskiego - etap wojewódzki (3 uczniów);
  - z języka angielskiego - etap rejonowy (3 uczniów);
  - z biologii - etap rejonowy (1 uczennica);
  
- Gminny Konkurs Ortograficzny w Starorypinie Rządowym:
  - klasy V-VI - I miejsce;
  - klasy VII-VIII - II miejsce;

- XIX Wojewódzki Konkurs Plastyczno-Literacki „Wolności oddać nie umiem...” w Zamku Bierzgłowskim:
  - II i III miejsce oraz wyróżnienie;
- 33 Turniej Recytatorski Poezji Patriotycznej w RDK w Rypinie:
  - I miejsce;
  - wyróżnienie;
- Gminne Mistrzostwa w piłce nożnej klas V i młodszych:
  - II miejsce dziewcząt;
  - II miejsce chłopców;
- XIX Wojewódzki Konkurs Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko”:
  - wyróżnienie;
- V Kujawsko-Pomorski Przegląd Pieśni Patriotycznej w Bydgoszczy:
  - wyróżnienie;
- XXVIII Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Fryderyku Chopinie dla Szkół Podstawowych
  - I miejsce (2 uczniów);
- Gminny konkurs ortograficzny - III miejsce;
- Konkurs plastyczny „Zapobiegamy Pożarom” - I miejsce;
- Gminny konkurs „Szopka Bożonarodzeniowa” - II miejsce i wyróżnienie;
- Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” - kategoria „Żaczek” - wyróżnienie;
- Konkurs Fotograficzny „Portret z książką” - II miejsce;
- 28 Konkurs Recytatorski Twórczości Dziecięcej - II miejsce;
- Konkurs plastyczny „Wiersz kredką malowany” - III miejsce i wyróżnienie;
- Międzyszkolny konkurs języka angielskiego „Be COOltural” – I, II i III miejsce;
- Gminny przegląd twórczości dziecięcej - I miejsce;
- XXVIII Powiatowy Konkurs Recytatorski Twórczości dla Dzieci - wyróżnienie;
- Konkurs „I Ty możesz zostać poliglotą” - I miejsce, II miejsce i wyróżnienie;
- Konkurs „Poetry is FANTastic” - I i II miejsce;
- Mistrzostwa w piłce ręcznej:
  - II miejsce dziewcząt (etap gminny);
  - I miejsce chłopców (etap gminny), III miejsce (etap powiatowy);
- Gminne Mistrzostwa Rowerowe - I, II i III miejsce;
- Mistrzostwa w Piłce Koszykowej (zawody gminne) I i III miejsce;
- Turniej Tymbark „Z Podwórka na Stadion” - etap wojewódzki (ćwierćfinał)

- Powiatowe Igrzyska Lekkoatletyczne:
  - Skok wzwyż - I miejsce;
  - bieg na 60 m - II miejsce;
  - bieg na 300 m - II miejsce;
  - bieg na 600 m - III miejsce;
- Wojewódzkie Igrzyska Lekkoatletyczne - skok wzwyż - III miejsce;
- Powiatowy Czwórbój Lekkoatletyczny - III miejsce.

**b) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kowalkach:**

- Laureatki Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego Ministerstwa Finansów „Finansoaktywni. Misja: Budżet. Dziś planujesz, jutro zyskujesz!”, organizowanego pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej, za projekt pod nazwą: „Dla Żółwia, Dla Przyrody, Dla Nas! – Żółwiowa Oaza”. Do programu przystąpiło 2 tys. zespołów z całej Polski, liczących łącznie 34 300 uczniów. Wyróżniono 10 projektów. Nagrodą w programie była dwudniowa wycieczka do Warszawy z udziałem w uroczystej gali laureatów w Ministerstwie Finansów;
- Finalistki Konkursu „Ogólnopolskie Forum Ekonomiczne Młodych”, w ramach programu edukacyjnego „Ekonomia na co dzień”. Organizatorem Konkursu była Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości. Konkurs realizowany został we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim, w ramach programu edukacji ekonomicznej, Fundacją Warszawski Instytut Bankowości oraz EY GDS Poland. Do finału zostało zakwalifikowanych 10 drużyn;
- Wojewódzkie Igrzyska Lekkoatletyczne - skok wzwyż - I miejsce;
- Powiatowe Igrzyska Lekkoatletyczne - skok wzwyż - I miejsce.

**c) Szkoła Podstawowa w Sadłowie:**

- Konkurs Przedmiotowy Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z biologii - laureat;
- Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”
  - Edycja jesienna oraz edycja wiosenna - laureaci;
- Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”
  - Edycja jesienna oraz edycja wiosenna - laureaci;
- Ogólnopolski Konkurs Orzeł Ortograficzny - laureaci;
- 28 Konkurs Recytatorski dla Dzieci - II miejsce i wyróżnienie;

- Mistrzostwa Powiatu w koszykówce dziewcząt - III miejsce;
- bieg na dystansie 1000 m - III miejsce;
- pchnięcie kulą - II miejsce;
- Mistrzostwa Szkół Podstawowych Gminy Rypin w jeździe na cyklometrze:
  - I i III miejsce;
- I Miejsce w Przeglądzie Piosenki Patriotycznej i Harcerskiej;
- Turniej Piłki Nożnej o mistrzostwo Gminy Rypin (dziewczęta) - I miejsce;
- Turniej Wiedzy Pożarniczej (etap gminny) - III miejsce.

**d) Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starorypinie Rządowym:**

- Konkurs Przedmiotowy Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z języka polskiego - etap wojewódzki;
- XIII Konkurs Plastyczny „Szopka Bożonarodzeniowa 2024” dla osób lub rodzin z powiatu rypińskiego, zorganizowany przez Rypiński Dom Kultury - laureat;
- XIV Międzyszkolny Przegląd Kolęd i Pastorałek - II miejsce i wyróżnienie;
- Gminne zawody na trenażerach - I i II miejsce;
- XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci "Wioski bez troski", którego organizatorem jest Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (etap wojewódzki) - dwa wyróżnienia;
- XII Wiosenny Przegląd Piosenki Dziecięcej w Szkole Podstawowej im. Ziemi Dobrzyńskiej w Okalewie - II miejsce;
- 27 Powiatowy Konkurs „Wiersz kredką malowany” - II miejsce;
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur - wyróżnienie;
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Leon” z matematyki - wyróżnienie;
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Leon” z języka angielskiego - wyróżnienie;
- Gminny Konkurs Poezji Brytyjskiej „Poetry is FANTastic” - III miejsce;
- Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Historii i Kulturze Krajów Anglojęzycznych „Be COOLtural” - II i III miejsce;
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Centrum Edukacji Filotimo „Forget Me Not” - wyróżnienie;
- Gminne Indywidualne Zawody Lekkoatletyczne w rzucie oszczepem - I miejsce;

- Powiatowe Indywidualne Zawody Lekkoatletyczne w rzucie oszczepem - II miejsce.

**e) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Stępowie:**

- Konkurs „Szopka Bożonarodzeniowa” w ramach XI Dobrzyńskiego Jarmarku Bożonarodzeniowego:

- w kategorii klas 0-II - II miejsce i wyróżnienie;
- w kategorii klas VI-VIII - II miejsce;

- XIII Konkurs Plastyczny „Szopka Bożonarodzeniowa 2024” organizowany przez Rypiński Dom Kultury - I miejsce;

- Gminny Konkurs Języka Angielskiego „Poetry is FANTastic” - I i II miejsce;

- Konkurs czytania ze zrozumieniem „I Ty możesz zostać poliglotą” - II miejsce;

- Gminny Konkurs Języka Angielskiego „Be COOLtural” - I miejsce i wyróżnienie;

- 28 Konkurs Recytatorski Twórczości dla Dzieci 2025 - Rypiński Dom Kultury - III miejsce i wyróżnienie;

- XII Wiosenny Przegląd Piosenki Dziecięcej w Szkole Podstawowej w Okalewie - II i III miejsce;

- Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” - laureaci;

- Wojewódzki XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Wioski bez troski” - wyróżnienie;

- 27 Konkurs Plastyczny „Wiersz Kredką Malowany” organizowany przez Rypiński Dom Kultury - I miejsce;

- Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Powiatowy Festiwal Sztafet 4x100m - chłopcy - III miejsce;

- Mistrzostwa Gminy „Piłkarskie Piątki” - II miejsce;

- Mistrzostwa Powiatowe „Piłkarskie Piątki ” - III miejsce;

- Mistrzostwa Gminy Rypin w „Piłce Nożnej Halowej”:

- kat. chłopców - I miejsce;

- kat. dziewcząt - I miejsce;

- Gminne Mistrzostwa Rowerowe:

- klasa IV (dziewczęta) - I miejsce;

- klasa IV (chłopcy) - I i II miejsce;
- klasa V (dziewczęta) - I i II miejsce;
- klasa V (chłopcy) - II i III miejsce;
- Gminne Mistrzostwa w piłce koszykowej klas 6 i młodszych (chłopcy) - III miejsce;
- Gminne Mistrzostwa Lekkoatletyczne:
  - Bieg 100 m (dziewczęta) - III miejsce;
  - Bieg 300 m (dziewczęta) - I miejsce;
  - Bieg 600 m (dziewczęta) - I miejsce;
  - Bieg 100 m (chłopcy) - I miejsce;
  - Skok w dal (chłopcy) - III miejsce;
  - Sztafeta 4 x 100 m (dziewczęta i chłopcy) - I miejsce;
  - Czwórbój (chłopcy) - III miejsce;
- Powiatowe Igrzyska Dzieci i Młodzieży:
  - Rzut oszczepem (dziewczęta) - I miejsce;
  - Skok w dal (chłopcy) - I miejsce;
  - Bieg 300 m (chłopcy) - II miejsce.

**f) Szkoła Podstawowa w Zakroczu:**

- Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” - VIII i XVI miejsce w kraju;
- Konkurs „Orzeł Matematyczny - XVII, XVIII i XXII miejsce w kraju;
- Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnej lekkoatletyce:
  - skok w dal (dziewczęta) - I miejsce;
- Gminny Konkurs Ortograficzny:
  - kat. klas III-IV - II miejsce;
  - kat. klas V-VI - II miejsce;

- kat. klas VIII - wyróżnienie;
- Gminny konkurs „I Ty możesz zostać Poliglotą” - kat. klas VIII - III miejsce;
- Indywidualne Mistrzostwa Szkół Podstawowych Gminy Rypin w jeździe na Trenażerach Rowerowych - kat. klas VI - II i III miejsce;
- Gminne Zawody lekkoatletyczne:
  - pchnięcie kulą - I miejsce;
  - bieg na 600 m - III miejsce;
- 28 Konkurs Recytatorski Twórczości Dla Dzieci zorganizowany przez Rypiński Dom Kultury - wyróżnienie;
- Gminny Konkurs z języka angielskiego „Be COOLtural” - wyróżnienie.

#### **IV. SPECJALNA ORGANIZACJA NAUKI I METOD PRACY DLA DZIECI OBJĘTYCH KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM.**

##### **1) UCZNIOWIE Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadający aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane na podstawie ustawy Prawo oświatowe, korzystają z oferty pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Do gminnych szkół podstawowych uczęszczało 26 uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością. Poniższa tabela przedstawia stan liczbowy uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych szkołach, z podziałem na rodzaje niepełnosprawności.

**Tabela nr 6**

Szkoła	Rodzaje niepełnosprawności wśród uczniów z jedną niepełnosprawnością oraz z niepełnosprawnością sprzężoną					Razem
	1.	2.	3.	4.	5.	
	Słabosłyszący	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
SP Borzymin	1	-	2	-	-	3
SP Kowalki	-	-	-	5	-	5
SP Sadłowo	-	2	-	2	-	4
SP Starorypin	2	6	-	1	1	10
SP Stępowo	-	-	-	-	-	0
SP Zakrocz	-	4	-	-	-	4
<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

Dane na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2024 r.)

Na 15 dzieci uczęszczających do niepublicznego Przedszkola „Słoneczko”, 13 z nich posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

## 2) WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI

W niepublicznym Przedszkolu „Słoneczko” w roku szkolnym 2024/2025 objęto wczesnym wspomaganie 16 dzieci niepełnosprawnych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego.

Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Borzyminie objęła wczesnym wspomaganie rozwoju jedno dziecko.

## V. INNE ZADANIA Z ZAKRESU OŚWIATY REALIZOWANE PRZEZ GMINĘ

### 1. ŚWIETLICE I STOŁÓWKI SZKOLNE

Gmina Rypin realizuje funkcję opiekuńczą dla uczniów w formie działalności szkolnych świetlic, które funkcjonują w każdej ze szkół na terenie gminy. Opieka podczas zajęć świetlicowych, zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe była zapewniana wszystkim uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci dojeżdżających.

W roku szkolnym 2024/2025, w gminnych oddziałach przedszkolnych oraz szkołach podstawowych kontynuowano wyżywienie dzieci i uczniów, zgodnie z wymogami zawartymi w art. 106a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Posiłki w oddziałach przedszkolnych są płatne, a w szkołach podstawowych dobrowolne i płatne. Stawki za posiłki nadal nie uległy zmianie i wynoszą:

- a) dla dzieci z oddziałów przedszkolnych – 8 zł;
- b) dla uczniów – 6 zł;
- c) dla pracowników – 12 zł.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rypinie niezmiennie dofinansowuje wyżywienie dla dzieci i uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej w ramach Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu”.

Posiłki w oddziałach przedszkolnych składają się ze śniadania, dwudaniowego obiadu z kompotem oraz podwieczorku, natomiast obiady w szkole podstawowej są dwudaniowe.

Wszystkie posiłki przygotowywane są w zgodzie z obowiązującymi normami żywieniowymi przewidzianymi dla danej kategorii wiekowej dziecka/ucznia.

Na cenę wyżywienia składa się wyłącznie koszt produktów potrzebnych do przygotowania posiłków, a koszt funkcjonowania stołówki pokrywany jest przez gminę.

Obiady przygotowywane są w stołówce mieszczącej się w Szkole Podstawowej w Kowalkach, a następnie dowożone do pozostałych szkół podstawowych. Ponadto, uczniowie ze szkół, które podpisały umowy o współpracy, otrzymywali także mleko oraz owoce i warzywa w ramach realizacji zewnętrznego programu.

## 2. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ

W roku szkolnym 2024/2025 dowożenie uczniów do szkół zapewniał: pojazd gminny, a także zewnętrzny podmiot, z którym podpisano umowę na podstawie ogłoszonego i rozstrzygniętego zamówienia publicznego w trybie podstawowym - Sklep Medyczny "PAMED" Paweł Kowalski, z siedzibą w Żurominie. Świadczenie usług transportu przez przewoźnika dokonywane było w systemie zakupu biletów miesięcznych dla dzieci i uczniów.

## 3. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

Każdego roku Gmina Rypin w budżecie zapewnia środki na dofinansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, proporcjonalnie do liczby etatów w danej placówce. W roku kalendarzowym 2025 zarezerwowano 86 569,00 zł na ten cel. W wyniku dokonanych konsultacji, dyrektorzy szkół rekomendowali, by preferowanymi kierunkami wsparcia były:

edukacja zdrowotna, edukacja włączająca, pedagogika specjalna, pedagogika korekcyjno-kompensacyjna, technika, psychologia, informatyka, historia, surdopedagogika, matematyka, doradztwo zawodowe, instruktor tańca.

#### 4. DOTACJA DLA JEDNOSTKI OŚWIATOWEJ PROWADZONEJ PRZEZ PODMIOT INNY NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Gmina Rypin dotuje funkcjonujące na terenie gminy Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko”. Kwota dotacji kształtuje się następująco:

1. IX-XII 2024 – 469 525,11 zł
2. I-VIII 2025 – 1 148 194,88 zł

#### VI. DODATKOWA OFERTA EDUKACYJNA DLA UCZNIÓW

Gmina Rypin jest aktywnym uczestnikiem tematycznych programów edukacyjnych, mających na celu uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dzieci i uczniów. W roku szkolnym 2024/2025 gminne szkoły brały udział m.in. w następujących inicjatywach (zarówno zewnętrznych, jak i autorskich):

##### **a) Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Borzyminie:**

- Edukacyjna Sieć Antysmogowa ESA - to program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. Jego celem było propagowanie wiedzy na temat znaczenia czystego powietrza dla zdrowia i wpływu codziennych działań na jego jakość;
- „Kreatywne dni nietypowe” - głównym celem programu był wszechstronny rozwój dzieci w różnym wieku poprzez stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia, rozwijaniu kreatywności, budowaniu poczucia własnej sprawczości;
- „Sensoryczna Tęcza” - ogólnopolski projekt edukacyjny skierowany do dzieci w wieku 2-6 l. Jego celem był wszechstronny rozwój dzieci poprzez wzbogacanie doznań zmysłowych i zabawy sensoryczne połączone z nauką kolorów;
- „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”- to ogólnopolski projekt dla przedszkoli, który miał za zadanie w sposób łagodny i przyjemny ułatwić maluchom adaptację do warunków przedszkolnych, zachęcać do samodzielnego sięgania po literaturę dziecięcą i popularyzować czytelnictwo wśród najmłodszych;
- „W krainie uczuć” - ogólnopolski projekt, bajkoterapia z autorskimi opowieściami dla przedszkolaków. Głównym założeniem projektu było wspieranie dzieci w rozpoznawaniu, nazywaniu i radzeniu sobie z emocjami;

- „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam, badam i dotykam” - ogólnopolski program mający na celu wsparcie rozwoju dzieci angażując ich zmysły poprzez stwarzanie wielu sytuacji w formie konstruktywnej zabawy; niezbędnych do stymulacji bazowych systemów sensorycznych, do których zaliczyć można zmysł: dotyku, przedsionka i propriocepcji, ale również pozostałych zmysłów tj. wzrok, słuch, smak i węch. Dostarczając dzieciom zróżnicowanych bodźców sensorycznych, wspierano ich rozwój pod kątem prawidłowej integracji sensorycznej;
- „Piękna Nasza Polska Cała” - międzynarodowy projekt edukacyjny. Główne założenia i cele, to: kształtowanie postaw patriotycznych dzieci i młodzieży, szacunku do własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej, uwrażliwienie na historię, folklor i tradycje Polski, dostrzeganie wartości dorobku polskiej nauki i kultury, uwrażliwienie na piękno języka polskiego, zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną, budzenie poczucia empatii wobec innych ludzi, kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych i niesienia pomocy;
- „Edukacja z wojskiem” - inicjatywa Ministerstwa Obrony Narodowej i Ministerstwa Edukacji Narodowej, w ramach której żołnierze Wojska Polskiego oraz weterani działań poza granicami kraju prowadzili w szkole praktyczne zajęcia z zakresu bezpieczeństwa i obronności;
- „Mleko i owoce w szkole” - celem „Programu dla szkół” była trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci, poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców;
- „Zbieram to w szkole” - system różnego rodzaju zbiórek surowców wtórnych i nieprzydatnych rzeczy;
- „Tusz do paki” - program edukacyjno-charytatywny, którego celem jest edukacja ekologiczna dzieci, a dzięki nim również dorosłych, w zakresie segregacji tuszów do drukarek. Zebrane w ten sposób odpady przekazywano do recyklingu i zakupiono karmę dla zwierząt ze schronisk.
- „Kubusiowi przyjaciele natury” - to jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych dla przedszkoli oraz od 2019 roku również dla szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubaś. Jego celem była proekologiczna edukacja dzieci i zachęcanie do ruchu już od najmłodszych lat;
- „Śniadanie daje moc” - program edukacyjny dla dzieci, promujący zdrowe nawyki żywieniowe, ze szczególnym uwzględnieniem roli pierwszego posiłku w ciągu dnia, czyli śniadania;
- Aktywna szkoła „Aktywny do kwadratu” - program Ministerstwa Sportu i Turystyki, który umożliwiał uczniom udział w dodatkowych pozalekcyjnych zajęciach sportowych, prowadzonych w wykorzystaniem infrastruktury szkolnej. Celem programu było promowanie aktywności fizycznej, rozwoju pasji sportowych oraz zdrowego stylu

życia wśród dzieci i młodzieży, a także udostępnienie szkolnych obiektów sportowych społecznościom lokalnym;

- „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” - Puchar Tymbarku to największe w Europie rozgrywki piłkarskie dla dzieci, turniej promuje ideę „piłki dla każdego” - niezależnie od płci, koloru skóry, sprawności fizycznej czy umiejętności. To lekcja fair play, zdrowego trybu życia i sportowego ducha, który zostaje z uczestnikami na całe życie;

- „Sportowe talenty” - program Sportowe Talenty był realizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Jego celem było zdiagnozowanie poziomu kondycji fizycznej dzieci w polskich szkołach oraz wyszukiwanie najbardziej utalentowanych sportowo uczniów;

- „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” - główną ideą było wspieranie szkół we wdrażaniu nowych technologii i higieny cyfrowej w edukacji. Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo to wspólnota uczniów, rodziców i nauczycieli, dla których wartością było kształtowanie równowagi między korzystaniem z nowych technologii i świadomym tworzeniem realnych więzi poza przestrzenią Internetu;

- „Lepsza szkoła” - projekt edukacyjny. Główne cele projektu: badanie efektywności nauczania, rozwijanie integracji międzyprzedmiotowej, kształcenie nauczycieli;

- Zeszyt on.line - to wykorzystujący sztuczną inteligencję bezpłatny system wspierający naukę matematyki. Celem projektu była poprawa umiejętności matematycznych uczniów, wyrównywanie szans w rozumieniu matematyki, tak aby nauka matematyki była jak najbardziej interesująca;

- Biblioteka - dobre miejsce dla człowieka - cele programu: promocja czytania, aktywizacja bibliotek szkolnych, wsparcie wizerunku bibliotek szkolnych, oszczędność czasu nauczycieli bibliotekarzy;

- Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom - inicjatywa mająca na celu promowanie czytelnictwa wśród najmłodszych;

- Przerwa na czytanie - promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, integracja środowiska lokalnego, pokazanie uczniom, że czytanie jest ciekawe, wzmocnienie współpracy szkół polskich z zagranicznymi, zachęcenie uczniów do sięgania po książkę w każdej sytuacji i każdym miejscu;

- Zdrowe życie i pierwsza pomoc - interdyscyplinarny program edukacyjny skierowany do dzieci z klas I-III, który łączył elementy edukacji zdrowotnej, fizycznej oraz pierwszej pomocy;

- Programy profilaktyczne Państwowej Inspekcji Sanitarnej:

- „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”;

- „Dobre sposoby na zakaźne choroby”;

- „Dobre sposoby na mikroby”;

- „Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem” - celem programu było poznanie przyczyn stresu, podstawowych mechanizmów reakcji stresowej, rodzajów stresu oraz emocji i zachowań, które mu towarzyszą, a w szczególności: wzbogacenie wiedzy

na temat technik radzenia sobie ze stresem oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych obniżających poziom odczuwanego stresu;

- „Znamię! Znam je!” - celem było upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy na temat nowotworu złośliwego skóry - czerniaka;

- „Czyste powietrze wokół nas” - głównym celem Programu było zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi;

- „Trzymaj formę” - celem programu była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki;

- „Przyjazny tornister” - celem godzinnej interwencji było usystematyzowanie wiedzy na temat wybranych czynników wpływających na postawę ciała, w tym: uświadomienie wpływu noszenia ciężkiego plecaka na postawę ciała, ukształtowanie umiejętności właściwego pakowania przyborów i książek, wzbogacenie wiedzy na temat cech prawidłowo dobranego tornistra.

#### **b) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kowalkach:**

- „Aktywna Szkoła” - to program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej - Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży. Dzięki optymalnemu wykorzystaniu przyszkolnej i samorządowej infrastruktury sportowej oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego umożliwiał aktywizację społeczeństwa na poziomie lokalnym;

- „Złote Szkoły NBP” - ogólnopolski program edukacyjny skierowany do środowisk szkolnych. Ideą programu było przygotowanie dzieci i młodzieży do bezpiecznego i swobodnego poruszania się po świecie finansów;

- „Dzieciństwo bez przemocy” - ogólnopolska kampania edukacyjna, której celem była ochrona dzieci przed wszelkimi formami krzywdzenia - fizycznym, psychicznym, emocjonalnym czy seksualnym - oraz budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska dla ich rozwoju. Kampania ta, organizowana była przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę i Krajową Koalicję na Rzecz Ochrony Dzieci;

- „Przyjaciele Zippiego” - to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który miał na celu rozwój kluczowych kompetencji psychospołecznych u dzieci w wieku 5-8 lat;

- „Unplugged” - uniwersalny program profilaktyki dla uczniów w wieku 12-14 lat, który miał na celu wyeliminowanie inicjacji jednostki w zakresie środków

psychoaktywnych, takich jak alkohol, papierosy czy narkotyki oraz ograniczanie rozwoju problemów z nimi;

- „Mega Misja dla przedszkoli” - to bezpłatny program edukacyjny dla dzieci w wieku 5-6 lat, który wzmacniał ich kompetencje społeczne - rozwijał umiejętność współpracy, kulturę dyskusji, ćwiczył empatię, uważność na emocje swoje i innych, a także krytyczne myślenie;

- „Aktywni Błękitni - Szkoła Przyjazna Wodzie” - to projekt organizowany przez Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskie. Skierowany był do szkół podstawowych i miał na celu promowanie zrównoważonej gospodarki wodnej, edukację ekologiczną oraz kształtowanie bezpiecznych nawyków korzystania z rekreacji wodnej wśród dzieci i młodzieży;

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - program edukacyjny poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś;

- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - ogólnopolski program edukacyjny, który od lat pomaga najmłodszym poznawać zasady bezpieczeństwa. Projekt skierowany był do uczniów klas I szkół podstawowych i obejmował aż siedem kluczowych obszarów: bezpieczeństwo w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami, podczas wypoczynku, a także bezpieczeństwo finansowe;

- „Trzymaj Formę!” - to nazwa Ogólnopolskiego Programu edukacyjno-wychowawczego skierowanego do młodzieży szkolnej, którego celem była promocja zbilansowanej diety i przestrzeganie zdrowego stylu życia w celu kształtowania prozdrowotnych postaw.

### **c) Szkoła Podstawowa w Sadłowie:**

- XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - odbył się 7 października 2024 r., celem tej akcji było propagowanie uczenia się matematyki w formie zabawy. Miała ona zachęcić do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia w przyjemny, niecodzienny sposób;

- „Szkoła Pamięta” - celem akcji było upamiętnienie ważnych rocznic, wydarzeń i postaci historycznych oraz dzielenia się w mediach społecznościowych informacjami o zrealizowanych przedsięwzięciach;

- „Szkoła do hymnu” - polegała na włączeniu społeczności szkolnej w obchody Narodowego Święta Niepodległości. Uczniowie po apelu z okazji obchodów dnia 11 listopada wspólnie odśpiewali hymn państwowy „Mazurek Dąbrowskiego”;

- Lepsza Szkoła - projekt edukacyjny polegający na sprawdzaniu wiedzy uczniów za pomocą specjalistycznych testów. Otrzymane wyniki porównywane były z wynikami uczniów poszczególnych klas z całej Polski;
- „Czytam z klasą: Lekturki spod chmurki” - międzynarodowy projekt edukacyjny, wspierający rozwój czytelnictwa klas I-III;
- Udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”, której celem było podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży;
- Czytanie na polanie - międzynarodowa akcja promująca czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży oraz zachęcanie uczniów do sięgania po książkę w każdej sytuacji i w każdym miejscu;
- „Mała książka, wielki człowiek” - akcja skierowana do uczniów klas pierwszych zachęcająca do wypożyczania książek z biblioteki;
- Zdrowe życie i pierwsza pomoc - celem programu było promowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijanie umiejętności związanych z pierwszą pomocą wśród dzieci;
- Akademia Bezpiecznego Puchatka - ogólnopolski program dla uczniów klas I pod patronatem Komendy Głównej Policji i Kuratorium Oświaty, który pomagał poznawać zasady bezpieczeństwa;
- Profilaktyka chorób pasożytniczych - wszawica, owsica, świerzb - celem akcji było ograniczenie szerszenia się chorób pasożytniczych wśród dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- Profilaktyka chorób odkleszczowych - polegała na uświadamianiu dzieci w młodszym wieku szkolnym na unikaniu ukąszeń kleszczy przez stosowanie odpowiednich ubrań i repelentów oraz dokładne oglądanie ciała po powrocie z terenów zielonych;
- Program „Przyjazny tornister” - miał na celu profilaktykę wad postawy oraz kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
- Udział w Światowym Tygodniu Mózgu;
- Udział w Światowym Dniu Autyzmu;
- Mleko i owoce w szkole;
- Kolędowanie w Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Rypinie oraz w Klubie Seniora - świąteczna akcja polegająca na wspólnym kolędowaniu, mająca na celu umilenie czasu pacjentom i osobom starszym;
- Warsztaty o zdrowym odżywianiu w Manufakturze Krainy Skrwy w Raku - promowanie zdrowego stylu życia i edukacja na temat zbilansowanej diety;

- Lekcja online o Witoldzie Pileckim - Centralne Muzeum Jeńców Wojennych. Zajęcia zostały przygotowane z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych i dotyczyły postaci Witolda Pileckiego - bohatera polskiego podziemia, który dobrowolnie trafił do Auschwitz, by zdobyć informacje o niemieckim obozie. Lekcja była pełna wartościowych treści i pomogła lepiej zrozumieć poświęcenie oraz odwagę Żołnierzy Wyklętych;
- projekt "Razem lepiej - warsztaty międzypokoleniowe" razem z mieszkańcami Sadłowa świętowano Mikołajki w świetlicy wiejskiej. Uczniowie szkoły umilili ten czas, wykonując koncert kolęd i pastorałek.

#### **d) Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starorypinie Rządowym:**

- eTwinning - udział uczniów w międzynarodowych projektach z języka angielskiego:
  - European Wishing Wall
  - What do students in Europe do for fun?
- Podróże z klasą - wyjazd uczniów na wycieczkę szkolną z dofinansowaniem (Wieliczka – Zakopane – Niedzica – Kraków);
- Program dla szkół - uczniowie klas I-V otrzymują warzywa, owoce, jogurty i mleko;
- Szkolny Klub Sportowy - dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów;
- Trzymaj Formę - profilaktyka zachowań prozdrowotnych;
- #SuperKoderzy - zajęcia polegające na tworzeniu projektów 3D oraz ich realizacji na drukarce 3D;
- Akcja Cała Polska czyta dzieciom;
- Akcja Szkoła pamięta;
- Akcja ogólnopolska Szkoła do hymnu;
- Eko Eksperymentarium - projekt edukacyjny promujący zachowania ekologiczne, pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska;
- Godzina dla Młodych Główn - program profilaktyczny w obszarze zdrowia psychicznego uczniów;
- Unplugged - rekomendowany program profilaktyczny.

**e) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Stępowie:**

- Program „Aktywna Szkoła” („Aktywny do Kwadratu”) - zajęcia rozwijające aktywność fizyczną uczniów;
- Program „Sportowe Talenty” - zajęcia badające sprawność fizyczną uczniów;
- Światowy Dzień Pierwszej Pomocy (spotkanie klas I-VIII z ratownikiem, lekcja profilaktyczna w grupie przedszkolnej);
- „Zdrowe jesienne drugie śniadanie” (klasy I-III, spotkanie z pracownikiem Sanepid);
- „Podróże z klasą” - edukacyjne wycieczki szkolne;
- „Powiatowy Dzień Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży” - uczestnictwo pracowników szkoły w warsztatach profilaktycznych;
- Kampania „Dzieciństwo bez przemocy” - realizacja lekcji profilaktycznych oraz organizacja konkursu plastycznego;
- „Dentobus” - mobilny gabinet dentystyczny, profilaktyka zdrowia;
- „Mały miś w świecie wielkiej literatury”;
- „Chwila dla sztuki” - koncerty tematyczne;
- „Czyściochowa akademia”;
- „Szkoła międzypokoleniowa” we współpracy z Ministerstwem Cyfryzacji;
- „Klikaj z głową” - profilaktyka ochrony danych w sieci;
- „Profilaktyka Dbania o higienę jamy ustnej” - klasy I-III oraz grupa przedszkolna - lekcja profilaktyczna;
- „Światowy Dzień Wody” - we współpracy z Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej w Rudzie;
- „Wrażliwość na niepełnosprawność” - spotkanie klas I-VIII z osobą niepełnosprawną;
- „J@online” - lekcje dla klas VII-VIII;
- „Kubusiowi przyjaciele natury” - klasy I-III i grupa przedszkolna - tematyka ekologii;
- Pomoc dla zwierząt - zbiórki dla schroniska „Reksio” w Brodnicy;
- „Dzień Kropki” - święto promujące kreatywność, odwagę i odkrywanie własnego potencjału;
- „Sprzątanie Świata” - ekologiczna akcja ogólnopolska;
- „Dzień Przedszkolaka”;
- „Dzień Pluszowego Misia”;
- „Światowy Dzień zespołu Downa” - „Dzień Kolorowej Skarpetki”;

- Akcja „Posadź sosnę na wiosnę” - współpraca z Nadleśnictwem Skrwilno;
- Wydarzenie edukacyjne „Tydzień Mózgu 2025”;
- „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”;
- „Światowy Dzień Zdrowia” - warsztaty tematyczne;
- „Światowy Dzień Ziemi” - akcje pod hasłem - „Nasza moc, nasza planeta”;
- „Światowy Dzień Tolerancji” w oddziale przedszkolnym;
- Akcja „Tydzień dla Bezpieczeństwa” - wizyta w Komendzie Powiatowej PSP w Rypinie, wizyta przedstawicieli z Urzędu Skarbowego w Rypinie oraz Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Rypinie;
- Akcja profilaktyczna „Bezpieczne wakacje” w ośrodku wypoczynkowym Sitnica zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe w Rypinie;
- wycieczka do Ośrodka Edukacji Historycznej - Gród Foluszek;
- wycieczka do Ośrodka Edukacji Ekologicznej Górznieńsko-Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego w Rudzie;
- wycieczka klas V-VII do Ośrodka Edukacji Ekologicznej „Wilga” w Górznie;
- szkolne spotkania literackie autorki książek dla dzieci - Pani Hanny Niewiadomskiej;
- wyjazd do Muzeum Ziemi Dobrzyńskiej w Rypinie - lekcja etnograficzna pt. „Tradycje i zwyczaje Świąt Wielkanocnych na Ziemi Dobrzyńskiej”;
- akcja „Szkoła do hymnu”.

#### **f) Szkoła Podstawowa w Zakroczu:**

- Ogólnopolska Akcja ŻONKILE - edycja 2025 - upamiętnienie powstania zbrojnego ludności żydowskiej w getcie warszawskim w podczas II wojny światowej;
- Projekt „Ja w świecie emocji” - realizowany z klasą VII;
- Program „Sportowe Talenty” - zajęcia badające sprawność fizyczną najmłodszych;
- Światowy Dzień Pierwszej Pomocy -lekcje profilaktyczne;
- „Dzień Kredki” w oddziale przedszkolnym;
- „Dzień Dyni” w klasach I-VIII i w oddziale przedszkolnym;
- Akcja edukacyjna pod hasłem „Młodszy sprawdzają czy starsi tabliczkę mnożenia znają”;
- „Zdrowe jesienne drugie śniadanie”;

- „Powiatowy Dzień Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży” - uczestnictwo pracowników szkoły w warsztatach tematycznych;
- Kampania „Dzieciństwo bez przemocy” - lekcje profilaktyczne i konkurs plastyczny;
- „Dentobus” - mobilny gabinet dentystyczny, profilaktyka zdrowia;
- „Szkoła międzypokoleniowa” we współpracy z Ministerstwem Cyfryzacji - klasy VII-VIII;
- „Profilaktyka Dbania o higienę jamy ustnej” - klasy I-III, grupa przedszkolna (lekcja profilaktyczna);
- „Światowy Dzień Wody” - we współpracy z Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej w Rudzie;
- Pomoc dla zwierząt - zbiórki dla schroniska „Reksio” w Brodnicy;
- „Międzynarodowy Dzień Kropki”;
- Akcja „Posadź sosnę na wiosnę” - we współpracy z Nadleśnictwem Skrwilno;
- Wydarzenie edukacyjne „Tydzień Mózgu 2025”;
- „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu” - zwrócenie uwagi społeczeństwa na potrzeby i problemy osób dotkniętych autyzmem oraz propagowanie wiedzy o tym zaburzeniu;
- „Światowy Dzień Zdrowia” - warsztaty tematyczne;
- „Światowy Dzień Ziemi” - pod hasłem „Nasza moc, nasza planeta”;
- „Światowy Dzień Tolerancji” w oddziale przedszkolnym;
- Akcja „Tydzień dla Bezpieczeństwa” - ogólnopolska kampania informacyjno-edukacyjna przygotowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Ministerstwem Spraw Wewnętrznych i Administracji, Ministerstwem Infrastruktury oraz NASK;
- Akcja profilaktyczna „Bezpieczne wakacje” zorganizowane przez Starostwo Powiatowe w Rypinie;
- wycieczka edukacyjna do Nadleśnictwa Skrwilno;
- ogólnopolska akcja „Szkoła do hymnu”;
- Konkurs poezji angielskiej „Poetry is FANTastic”;
- „Dzień Jeża” w oddziale przedszkolnym;
- „Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego” - podnoszenie świadomości nt. zdrowia;
- „Dzień Kasztana” w oddziale przedszkolnym;

- „Światowy Dzień Pszczoły”;
- „Światowy Dzień Uśmiechu” w oddziale przedszkolnym - radosne święto, które miało na celu promowanie pozytywnych emocji i radości;
- Kampania „Mała książka - wielki człowiek”;
- „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia” - nauka przez zabawę;
- Projekt „Serce za odwagę” - wykonywanie kartek Bożonarodzeniowych dla Kombatantów;
- Projekt „Postcrossing” - międzynarodowa wymiana pocztówek Bożonarodzeniowych;
- „Światowy Dzień Myszki Miki” - realizowany w oddziale przedszkolnym;
- „Światowy Dzień Języków Obcych” - nauka języka oraz poznanie ciekawostek dot. różnych państw;
- „Dzień Europy” - święto europejskich państw;
- IX edycja akcji „Sprzątamy dla Polski”;
- XXV edycja akcji „Góra Grosza” - organizowanej przez Towarzystwo Nasz Dom;
- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci - propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych;
- Wycieczka edukacyjna do kina „Bałtyk” w Rypinie - projekcja filmu „Zakochany Mickiewicz”;
- Wycieczka do Gdańska kl. I-VIII - zwiedzanie najpiękniejszych miejsc Gdańska;
- „Międzynarodowy Dzień Gofra”;
- „Dzień Świętego Patryka”;
- „Europejski Dzień Logopedy”;
- „Międzynarodowy Dzień Pizzy”;
- Akcja „Idą Święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj” - wykonywanie kartek Bożonarodzeniowych.

## VII. STAN, WYPOSAŻENIE ORAZ FUNKCJONALNOŚĆ OBIEKTÓW OŚWIATOWYCH

### 1) SPRZĘT

Nieustannie dążymy do tego, by nasze szkoły były nowoczesne, wyposażone w liczne pomoce dydaktyczne/edukacyjne, ale i przyjazne dla dzieci. Uczniowie korzystają m.in. z komputerów, interaktywnych monitorów, sprzętu multimedialnego, który ułatwia im proces nauki, a także nieustannie uzupełnianych zasobów materiałów edukacyjnych.

**Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w ramach zaplanowanego budżetu dokonała następujących zakupów:**

- elementy wyposażenia gabinetu pielęgniarki;
- odkurzacz;
- szafka oraz tablice;
- dywan;

o łącznej wartości ok. 2 000,00 zł

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kowalkach kupiła:**

- urządzenie czyszcząco-myjące;
- pralkę;
- mikrofony;

o łącznej wartości ok. 9 500,00 zł

**Szkoła Podstawowa w Sadłowie zrealizowała następujące zakupy:**

- niszczarka;
- laminator;
- suszarka do rąk;
- narzędzia ręczne;
- pralka;

o łącznej wartości ok. 3 600,00 zł

**Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starorypinie Rządowym dokonała zakupu**

- krzesel i stolików do pracowni przyrodniczej oraz krzesel do klasy pierwszej;
- drukarki;
- mebli do gabinetu psychologa;
- tablicy suchościeralnej;

o łącznej wartości ok. 13 400,00 zł

**Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Stępowie nabyła następujące pomoce:**

- gry edukacyjne;
- maty edukacyjne;
- karty pracy do zajęć specjalistycznych;
- wyposażenie pomieszczenia oddziału przedszkolnego (meble);

o łącznej wartości ok. 3 000,00 zł

**Szkoła Podstawowa w Zakroczu zakupiła:**

- elementy wyposażenia oddziału przedszkolnego (meble, krzesła);
- rolety okienne;

o łącznej wartości ok. 1 200,00 zł

**2) BIEŻĄCE REMONTY, MODERNIZACJE**

Dbając o bezpieczeństwo oraz komfort uczniów, nauczycieli oraz obsługi przebywającej w budynkach naszych szkół, regularnie przeprowadzamy remonty oraz inwestycje. W roku szkolnym 2024/2025 dokonano m.in.:

**w odniesieniu do Szkoły Podstawowej im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Borzyminie;**

- adaptacji dwóch pomieszczeń na klasopracownię;
- wyburzenia ścian na korytarzu;
- położenia paneli;
- malowania ścian w pomieszczeniach oddziałów przedszkolnych;
- adaptacji pomieszczenia na gabinet logopedy i psychologa;
- remontu łazienki na II piętrze.

Koszt prac remontowo-adaptacyjnych wyniósł ok. 13 000,00 zł.

**w odniesieniu do Szkoły Podstawowej w Sadłowie:**

- remontu jadalni szkolnej;
- adaptacji pomieszczenia na oddział przedszkolny;
- utworzenia dodatkowych punktów sanitarnych;
- remontu i powiększenia pomieszczenia dla dzieci 3-4-letnich;
- modernizacji pomieszczenia przeznaczonego na sprzęt sportowy;

Koszt wskazanych prac oszacowano na ok. 123 000,00 zł.

**w odniesieniu do Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starorypinie Rządowym:**

- wymiany drzwi do sali językowej;
- modernizacji oświetlenia sali gimnastycznej;
- instalacji klimatyzacji w pracowni komputerowej;
- naprawy dachu sali gimnastycznej;
- naprawy schodów wejściowych;
- malowania pomieszczenia jadalni szkolnej.

Koszt realizacji powyższych prac wyniósł ok. 12 150,00 zł.

**w odniesieniu do Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Stępcowie:**

- naprawy kotła grzewczego;
- instalacji oświetlenia awaryjnego/ewakuacyjnego;
- utwardzenia przyszkolnych miejsc parkingowych;
- remontu pracowni komputerowej;
- modernizacji jadalni szkolnej.

Łączny koszt zrealizowanych działań wyniósł ok. 11 800,00 zł.

**w odniesieniu do Szkoły Podstawowej w Zakroczu:**

- modernizacji pieca grzewczego;
- malowania pomieszczeń klasopracowni.

Koszt prac oszacowano na ok. 1 000,00 zł.

**3) POZYSKANE ŚRODKI Z PROGRAMÓW ZEWNĘTRZNYCH**

Gmina Rypin w 2024 roku zrealizowała zadanie w ramach ogłoszonej przez Ministra Edukacji i Nauki drugiej edycji Programu „Podróże z klasą”, na realizację krajowych wycieczek szkolnych o charakterze edukacyjnym.

Kwota otrzymanego dofinansowania ze środków budżetu państwa wyniosła: 129 451,00 zł. Wkład własny stanowił: 17 800,00 zł. Łączny koszt sfinansowania wycieczek to: 147 251,00 zł.

Dzięki pozyskanym środkom zrealizowano sześć wyjazdów szkolnych (dwo-, trzy- i czterodniowych). Uczniowie odwiedzili m.in. Gdańsk, Toruń, Warszawę, Kraków, Zakopane i Wrocław.

Gmina Rypin znalazła się w gronie 31 partnerów samorządowych, realizujących pierwszą, pilotażową edycję Projektu „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza”.

Projekt wdrażany jest w Szkole Podstawowej w Sadłowie. W oddziale przedszkolnym funkcjonującym w tej szkole został wdrożony innowacyjny sposób nauki języka angielskiego najmłodszych dzieci. W ramach projektu przeszkolono nauczycieli, kompleksowo wyposażono oddział przedszkolny w niezbędne pomoce dydaktyczne, a przede wszystkim realizuje się działania nakierowane na naukę języka angielskiego poprzez zabawę w trakcie pobytu dzieci w oddziale przedszkolnym.

W roku szkolnym 2024/2025, w ramach realizacji Projektu dokonano dostawy pomocy dydaktycznych oraz sprzętu komputerowego (monitory interaktywne, laptopy, tablety) o łącznej wartości 67 038,34 zł.

Gmina Rypin otrzymała także wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa w wysokości 25 000,00 zł w ramach realizacji wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028, w roku 2025.

W ramach otrzymanej dotacji utworzono i kompletnie wyposażono jadalnię w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starorypinie Rządowym.

Program zrealizowano na łączną kwotę 31 250,00 zł, w tym z dotacji 25 000,00 zł. Finansowy wkład własny stanowił 6 250,00 zł.

#### **VIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2025 r.**

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 został przeprowadzony w dniach 13-15 maja 2025 r. Egzamin składał się z trzech części i obejmował: j. polski, matematykę oraz nowożytny język obcy.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów ze szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Rypin, przedstawia tabela nr 7.

W tabeli nr 8 zamieszczono średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty, uzyskane na poziomie powiatu rypińskiego, województwa kujawsko-pomorskiego oraz kraju.

Co warte podkreślenia, średnie wyniki uzyskiwane przez uczniów klas VIII gminnych szkół podstawowych kształtowały się:

- a) w odniesieniu do j. polskiego – powyżej średniej krajowej;
- b) w odniesieniu do matematyki – na poziomie średniej krajowej;
- c) w odniesieniu do j. obcego – poniżej średniej krajowej.

Tabela nr 7

Średnie procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 r.

Szkoła/wynik	język polski	matematyka	język obcy
SP Borzymin	74 %	57 %	73 %
SP Kowalki	65 %	52 %	57 %
SP Sadłowo	62 %	33 %	64 %
SP Starorypin Rządowy	73 %	48 %	47 %
SP Stępowo	57 %	50 %	73 %
SP Zakrocz	66 %	57 %	85 %

Tabela nr 8

Średnie procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. z podziałem na powiat, województwo oraz kraj

Zakres/Przedmiot	Język polski	matematyka	język obcy
Powiat	62 %	42 %	61 %
Województwo	61 %	46 %	67 %
Kraj	64 %	50 %	70 %

## **IX. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY.**

Poniższa tabela przedstawia kontrole przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w placówkach prowadzonych przez Gminę Rypin.

<b>Szkoła</b>	<b>Rodzaj kontroli</b>	<b>Zakres kontroli</b>
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kowalkach	doraźna	Zapewnianie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starorypinie Rządowym	doraźna	Weryfikacja wdrożenia zaleceń pokontrolnych w związku z realizacją planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty
Szkoła Podstawowa w Zakroczu	doraźna	Weryfikacja wdrożenia zaleceń pokontrolnych w związku z realizacją planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty

## **X. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.**

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowiło i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2024 i 2025.

**Wójt Gminy Rypin**

*/-/*

**dr inż. Janusz Tyburski**