

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2014/2015

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2014/2015 gmina Rypin była organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych i jednego gimnazjum. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci*	w tym:							
				3 i 4lat.	0	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP w Borzyminie	12	252	22	56	44	24	23	24	42	17
2.	SP w Sadłowie	7	110	8	17	14	13	17	14	15	12
3.	SP w Starorypinie	8	144	11	32	23	14	14	17	11	22
4.	SP w Stępowie	7	65	5	12	7	7	6	7	12	9
5.	SP w Zakroczu	7	61	1	9	11	12	13	4	4	7
	Razem	41	632	47	126	99	70	73	66	84	67
6.	G. w Kowalkach	9	243	--	--	75	90	78	-----		
	Ogółem	50	875	47	126	702					

* stan na 30.09.2014 r.

W roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do roku szkolnego 2013/2014 sieć szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i gimnazjów nie uległa zmianie, ale wzrosła liczba oddziałów w Szkole Podstawowej w Borzyminie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby jej mieszkańców. Grupa dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych gminach, w zdecydowanej większości w placówce na terenie miasta Rypina. Również dzieci z ościennych gmin uczęszczają do naszych placówek oświatowych.

Od 1 lutego 2016 r. w miejscowości Dylewo rozpoczął działalność Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Słoneczko”.

Rocznym obowiązkiem przygotowania przedszkolnego objęto 126 dzieci (73 pięcioletków i 53 sześciolatków), z czego w roku szkolnym 2015/2016 w klasie I naukę podjęło 107 sześciolatków i siedmioletków. Sześciolatkowie w liczbie 19 dzieci, w bieżącym roku szkolnym nadal spełniają obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę funkcjonowały w 6 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 2

Tabela Nr 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2014/2015

Wyszczególnienie		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Stołówki
			Komputerowe	Językowe		
1.	SP Borzymin	13	2	0	1	0
2.	SP Sadłowo	9	1	0	1	0
3.	SP Starorypin	10	1	0	1	0
4.	SP Stępowo	7	1	0	0	0
5.	SP Zakrocz	5	1	0	0	0
	Razem	44	6	0	3	0
6.	Gimnazjum	12	2	1	1	1
	Ogółem	56	8	1	4	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od wielu lat.

W okresie sprawozdawczym prowadzono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej szkół, wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. W okresie tym, m.in.:

- ocieplono i odświeżono elewację budynku szkoły w Borzyminie,
- ułożono kostkę betonową przy szkole w Borzyminie,
- położony został tynk mozaikowy na części korytarza SP w Borzyminie,
- wymieniono część oświetlenia w gimnazjum, pomalowano klasy i zamontowano rolety,
- wymieniono drzwi wewnętrzne w szkole w Sadłowie (pozostała część) wraz z malowaniem korytarzy,
- ułożono płytki na górnym korytarzu w SP Stępowo,
- wydzielono w szkole Stępowo dodatkowe pomieszczenie na szatnię,
- wykonano malowanie pomieszczeń we wszystkich szkołach zgodnie z potrzebami,
- prowadzono prace remontowe wewnątrz budynków oraz prace porządkowe wokół budynków wszystkich szkół,
- dokonywano zakupu mebli szkolnych oraz sprzętu audiowizualnego i pomocy dydaktycznych według potrzeb szkół,
- doposażono place zabaw i dokonano zakupu wyposażenia do oddziałów przedszkolnych przy wszystkich szkołach podstawowych na łączną kwotę 363.843 zł (dofinansowanie w wysokości 100% w ramach PO Kapitał Ludzki),
- zakupiono busa do przewozu uczniów na 20+1 miejsc.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Wszystkie sekretariaty szkół bądź gabinety dyrektorów posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły mają możliwość korzystania z internetu.

Tabela Nr 3. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość								
		Komputery do użytku uczniów	Projektory multimed.	Rzutniki pisma i przezroczy	Wizualizery	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Tablice interaktywne
1.	SP Borzymin	23	6	0	1	1	4	4	0*	6
2.	SP Sadłowo	9	6	1	1	0	1	3	0*	6
3.	SP Starorypin Rz.	25	6	1	1	1	2	2	5 330	6
4.	SP Stępowo	10	5	0	1	0	2	3	7 787	5
5.	SP Zakrocz	10	5	0	1	1	2	2	6 690	5
Razem:		77	28	2	5	3	11	14	19 807	28
6.	G. Kowalki	18	8	1	2	1	10	1	0*	8
Ogółem		95	36	3	7	4	21	24	19 807	36

*w Gim. Kowalki, SP Borzymin i SP Sadłowo funkcjonuje gminna biblioteka publiczna oraz jej filie.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2014/2015 w gminnych szkołach podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez gminę pracowało (w etatach) 77,61 nauczycieli oraz 21,50 pracowników administracji i obsługi oraz osób zatrudnionych jako pomoc nauczyciela. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 4.

Tabela Nr 4. Zatrudnienie w szkołach na początku roku szkolnego 2014/2015

Wyszczególnienie		Zatrudnienie*		w tym:			
				nauczyciele		Pozostali**	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	SP Borzymin	21,87	25	16,37	19	5,50	6
2.	SP Sadłowo	12,49	17	9,99	13	2,50	4
3.	SP Starorypin Rz.	13,42	20	10,92	17	2,50	3
4.	SP Stępowo	11,31	16	9,31	13	2,00	3
5.	SP Zakrocz	10,68	16	8,68	13	2,00	3
Razem		69,77	94	55,27	75	14,50	19
6.	G. Kowalki	29,34	35	22,34	28	7,00	7
Ogółem		99,11	129	77,61	103	21,50	26

* Stan na dzień 30 września 2014 r.

**W „pozostałych” ujęto pracowników administracji, obsługi, stołówki oraz osoby zatrudnione jako pomoc nauczyciela.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z prowadzeniem w gimnazjum stołówki.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2014/2015, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014-2015 przedstawia tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014-2015.

Wyszczególnienie	Wykonanie 2014	Plan 2015
Nakłady	7.717 zł	20.500 zł

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów oraz liczne kursy kwalifikacyjne do określonego typu zajęć i kursy instruktora sportu. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 6.

Tabela Nr 6. Poziom wykształcenia nauczycieli na początku roku szkolnego 2014/2015

	Poziom wykształcenia (w osobach)*								
	WMPP**		LICENCJAT		SN***		INNE		Razem
	2014	% ogółu	2014	% ogółu	2014	% ogółu	2014	% ogółu	2014
SP	71	94,7%	4	5,3%	0	0%	0	0%	75
G	26	92,9%	2	7,1%	0	0%	0	0%	28
Razem	97	94,2%	6	5,8%	0	0%	0	0%	103

* stan na 30.09.2014 r.

** - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

*** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2014/2015 posiadało 94 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli na początek roku 2014/2015

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2014	% ogółu	2014	% ogółu	2014	% ogółu	2014	% ogółu	2014
SP	4	5,3%	13	17,3%	29	38,7%	29	38,7%	75
G	1	3,6%	5	17,9%	6	21,4%	16	57,1%	28
Razem	5	4,8%	18	17,5%	35	34,0%	45	43,7%	103

Na koniec roku szkolnego 2014/15 gmina jako organ prowadzący szkoły przeprowadziła 3 postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego.

IV. Poziom nauczania.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze **sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej** w roku 2015 obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Wyniki sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej w roku 2015

CZĘŚĆ I – JĘZYKA POLSKI I MATEMATYKA

Średnia w pkt.	Borzymin	Sadłowo	Starorypin	Stępowo	Zakrocz
Szkoła	63%	66%	66%	60%	65%
Gmina	64%				
Powiat	61%				
Województwo	64%				
Kujawsko-pomorskie – szkoły na wsi	62%				
Kraj	67%				

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 wskazuje, że uczniowie szkół podstawowych bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami z zakresu języka polskiego z wynikiem 68% (najwyższy wynik 69% uzyskali uczniowie SP Zakrocz i SP Sadłowo), natomiast z matematyki uzyskali średni wynik na poziomie 60% (najwyższy wynik 66% uzyskali uczniowie SP Sadłowo i SP Starorypin).

CZĘŚĆ II – JĘZYKA OBCE

(j. angielski zdawali uczniowie SP Borzymin, Sadłowo i Starorypin, język niemiecki – uczniowie SP Stępowo i Zakrocz)

Średnia w pkt.	Język angielski			Język niemiecki	
	Borzymin	Sadłowo	Starorypin	Stępowo	Zakrocz
Szkoła	64%	78%	70%	61%	76%
Gmina	70%			68%	
Powiat	69%			68%	
Województwo	75%			66%	
Kujawsko-pomorskie – szkoły na wsi	72%			67%	
Kraj	78%			66%	

Reasumując wyniki sprawdzianu w klasach VI można stwierdzić, że były one na poziomie średnich wyników województwa, przewyższając średnie wyniki powiatu.

GIMNAZJUM

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest **egzamin gimnazjalny**, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Tabela nr 9 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku.

Tabela nr 9. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2015

Wyniki w procentach	Część human. - język polski	Część human. – historia i wos	Część mat.-przyr. - matematyka	Część mat.-przyr. - przedmioty przyrodnicze
Kowalki	62%	59%	48%	43%
Powiat	60%	61%	44%	45%
Województwo	60%	62%	47%	48%
Kujawsko-pomorskie – szkoły na wsi	59%	61%	45%	47%
Kraj	62%	64%	48%	50%

Wyniki w procentach	Języki obce					
	język angielski		język niemiecki		język rosyjski	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Kowalki	82%	78%	60%	51%	48%	100%
Powiat	59%	39%	57%	37%	brak danych	brak danych
Województwo	63%	44%	53%	39%	49%	46%
Kujawsko-pomorskie – szkoły na wsi	57%	37%	53%	37%	51%	42%
Kraj	67%	48%	57%	41%	58%	42%

Wyniki uczniów Gimnazjum w Kowalkach z języków obcych były wyższe od średnich wyników powiatu, województwa i kraju, wyniki z języka polskiego i matematyki były wyższe od średnich powiatu i województwa.

Uczniowie z Gimnazjum w Kowalkach zdobywali tytuły laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych.

V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 10 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela Nr 10. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		2014	Plan 2015
	Uczniowie (2014/2015):		
1.	Niepełnosprawni dowożeni	31	
2.	Uczniowie dowożeni do szkół gm. Rypin kursami zamkniętymi	442	
3.	Uczniowie dojeżdżający do szkół gm. Rypin na podstawie biletów miesięcznych	35	
Razem-dowożeni		508	
3.	Nakłady (w zł)	432.919 zł	561.594 zł

Z uwagi na znaczne oddalenie miejsca zamieszkania od szkół w roku szkolnym 2013/2014 do szkół podstawowych dojeżdżało 222 uczniów, a do gimnazjum – 220 uczniów. Uczniowie niepełnosprawni w liczbie 31, dowożeni byli w szczególności do Zespołu Szkół Nr 5 w Rypinie.

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90 m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie 126,14 zł m-cznie w okresie wrzesień-grudzień 2014 r., natomiast w okresie styczeń-czerwiec 2015 r. w kwocie 85,00 zł m-cznie. Na powyższe zadanie w roku szkolnym 2014/2015 wydatkowano łącznie z dotacją z budżetu Wojewody kwotę **231.680 zł** (wrzesień-grudzień 2014 – 114.880 zł, styczeń - czerwiec 2015 r. – 116.800 zł).

Tabela Nr 11 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2014/2015 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 11. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2014/2015

Wyszczególnienie		Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
Liczba uczniów, którym przyznano stypendium		291	1
w tym liczba uczniów:	szkół podstawowych	145	1
	gimnazjów	63	0
	szkół ponadgimnazjalnych	79	0
	Szkół policealnych i innych	4	0

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu **”Wyprawka szkolna”** w 2014 roku. Z tej formy pomocy skorzystało 115 uczniów. Na realizację zadania od Wojewody pozyskano środki finansowe w kwocie **22.638,60 zł**.

Dożywianie uczniów

Wszyscy uczniowie z terenu gminy Rypin są objęci nieodpłatnym dożywianiem. W roku szkolnym 2014/15 uczniowie otrzymywali ciepły posiłek w postaci zupy z wkladką, a raz w tygodniu drugie danie. Posiłki są przygotowywane w stołówce mieszczącej się w Gimnazjum w Kowalkach, a następnie dowożone w termosach do wszystkich szkół podstawowych. Ponadto uczniowie otrzymywali mleko w ramach programu „Szkłanka mleka”, natomiast uczniowie z klas I-III szkół podstawowych w ramach programu „Owoce w szkole” otrzymują dodatkowo soki owocowo-warzywne, owoce i warzywa (w roku 2014/2015 również dzieci z oddziałów przedszkolnych spełniające roczny obowiązek wychowania przedszkolnego).

Młodociani pracownicy

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 12 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 12. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2014 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2014 r. od Wojewody
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:					
		Przyuczenie do pracy	24 mies.	36 mies.			
16	24	2	0	22	0	160.329,66 zł	160.519,66 zł

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione koszty wypłaty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz koszty obsługi rachunku bankowego. Pełne dane za rok 2015 w zakresie liczby pracodawców, którzy otrzymali, bądź otrzymają dofinansowanie oraz wysokości wypłaconego dofinansowania, będą znane na koniec roku budżetowego.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2014/2015 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu i przedszkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 5 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie od ukończenia gimnazjum do 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki – gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 13.

Tabela Nr 13. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1997-1999)	294
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem w tym: 1/ spełniających jeszcze obowiązek szkolny, 2/ w szkołach ponadgimnazjalnych, 3/ u pracodawców, 4/ w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, 5/ w ośrodku dla osób z upośledz. umysłowym w stopniu głębokim 6/ uczęszczających do szkoły w innym kraju	109 175 3 0 0 6
3.	Liczba osób zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	1
4.	Liczba osób niespełniających obowiązku nauki	0

VI. Finansowanie zadań oświatowych

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowiło i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2014 i 2015.

Wójt Gminy Rypin

/-/

dr inż. Janusz Tyburski

Liczba uczniów w roku szkolnym 2015/2016*Stan na dzień 30.09.2015 r.*

Szkoła	Liczba dzieci i uczniów										Razem		
	Liczba oddział.	Razem w oddz. przedsz.				I	II	III	IV	V	VI	Ucz.	Dzieci w o.p.
		3lat	4lat	5lat	6lat								
Borzymin	10+3	52				53	42	25	21	25	19+22	207	52
		12	7	29	4								
Starorypin	6+2	33				23	22	14	14	16	11	100	33
		3	3	18	9								
Sadłowo	6+1	23				18	14	13	18	13	15	91	23
		0	6	16	1								
Stępowo	6+1	13				6	7	7	6	7	11	44	13
		0	3	6	4								
Zakrocz	6+1	11				7	10	13	13	3	5	51	11
		0	4	5	2								
Razem SP :	34+8	132				107	95	72	72	64	83	493	132
		15	23	74	20								
Kowalki	9	-				74	75	88	-	-	-	237	-
OGÓŁEM	51	132				174	160	151	66	84	67	730	132
W szkołach gminy Rypin :											862		

NOTATKI